

СТАТИСТИКА ОПРОСА СРЕДИ ЧЛЕНСКОЙ БАЗЫ ТПП РФ

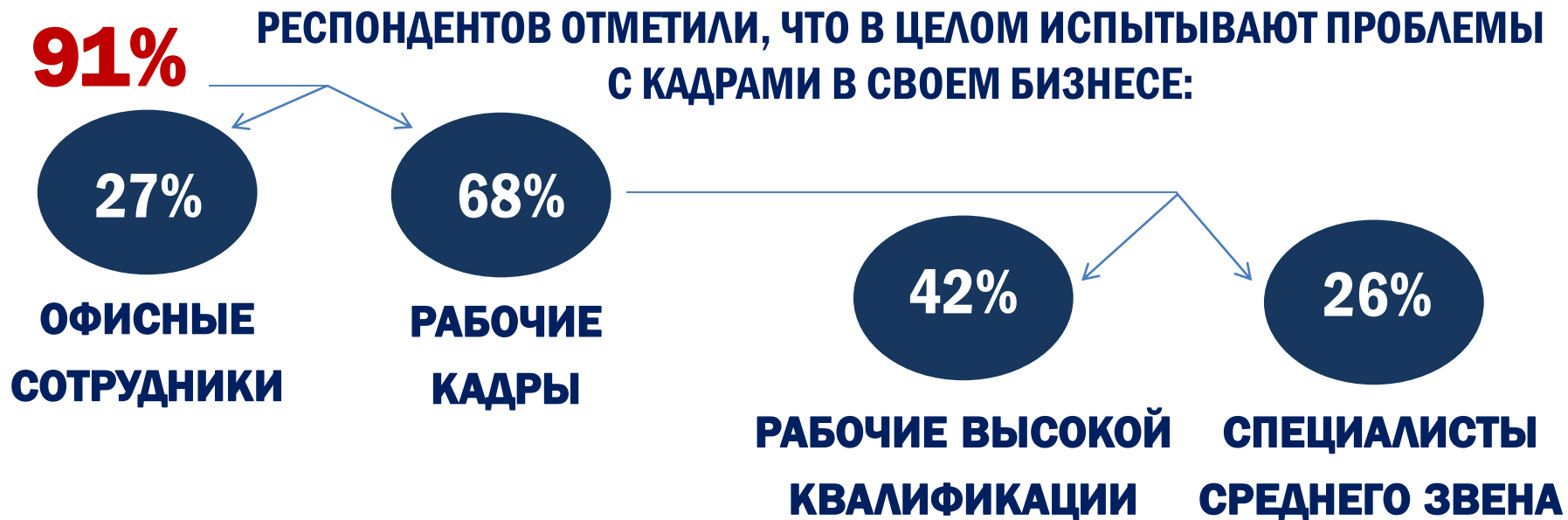
27 462 предпринимателей
проголосовали

Период:
ноябрь – декабрь
2020 года

85 СУБЪЕКТОВ

A map of Russia with its regional boundaries outlined. Eighty-five of these regions are highlighted in a dark blue color, representing the subjects of the survey. A dark blue rounded rectangle is overlaid on the map, containing the text '85 СУБЪЕКТОВ' in red.

КАДРОВЫЙ ДЕФИЦИТ В МСП



ОСТРАЯ НЕХВАТКА: сварщики, токари, слесари, техники на заводе, монтажники, наладчики, станочники, крановщики, сантехники, механизаторы и другие.

ПРИЧИНЫ КАДРОВОГО ДЕФИЦИТА В МСП



74%

ПАДЕНИЕ ПРЕСТИЖА РАБОЧИХ ПРОФЕССИЙ;

41%

НЕДОСТАТОЧНО ВЫСОКАЯ ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА;

59%

НЕХВАТКА ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ;

46%

ОТТОК КАДРОВ ИЗ ЧИСЛА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ РАБОЧИХ В СФЕРУ ТОРГОВЛИ И УСЛУГ;

68%

НЕДОСТАТОК КАЧЕСТВЕННЫХ И ОРИЕНТИРОВАННЫХ НА ПРАКТИКУ КРАТКОСРОЧНЫХ ПРОГРАММ ОБУЧЕНИЯ.



ЧТО УЖЕ ДЕЛАЕТ ГОСУДАРСТВО?

В настоящее время тема профессиональной подготовки и / или переподготовки кадров затрагивается в том или ином аспекте в следующих национальных проектах:

«Образование»

Федеральный проект «Новые возможности для каждого»

«Образование»

Федеральный проект
«Молодые профессионалы»

«Производительность труда и поддержка занятости»

«Демография»

Федеральный проект «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет»

«Цифровая экономика»

Федеральный проект
«Кадры для цифровой экономики»

«ОБРАЗОВАНИЕ»

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ»

Основная задача	Основные направления реализации	Ожидаемый результат	Ответственный ФОИВ
<p>-модернизация профессионального образования, в т.ч. с помощью внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ</p>	<p>- развитие системы среднего профобразования; - оснащение колледжей современным оборудованием; - поддержка мастеров производственного обучения.</p>	<p>- создание к 2024 году сети из 100 Центров опережающей профессиональной подготовки и 5000 мастерских с современным оборудованием; - участие 70% людей, обучающихся по программам среднего профессионального образования, в различных формах наставничества; - повышение квалификации 35 тысяч преподавателей по программам, основанным на опыте Союза «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия).</p>	<p>Министерство просвещения России Куратор: Т.А. Голикова Руководитель: Т.В.Васильева - заместитель Министра просвещения РФ; Администратор: Д.Е.Глушко – первый заместитель Министра просвещения РФ</p>

ЦЕНТРЫ ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ (ЦОПП)

- ✓ **Создаются на государственном уровне в рамках исполнения Указа Президента РФ от 7 мая 2018 г. N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и национального проекта «Образование». Процесс создания и развития деятельности ЦОПП курирует Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».**
- ✓ **Ведущие образовательные учреждения в рамках ЦОПП становятся центрами организации и проведения демонстрационных экзаменов по современным специальностям перечня **ТОП-50** (Приказ Минтруда России №744 от 26 октября 2020).**

ТОП-50 ПРОФЕССИЙ

Приказ Минтруда России №744 от 26 октября 2020

«Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»

1. Утвердить список 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (далее – Список), согласно приложению.
2. Установить, что Список используется для разработки и актуализации профессиональных стандартов, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (при необходимости).
3. Признать утратившим силу приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 ноября 2015 г. № 831 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования».

Министр
А.О. Котяков

ФИНАНСИРОВАНИЕ ЦОПП

- ✓ **Создаются по решению региональной власти на базе существующих вузов;**
- ✓ **Деятельность центров финансируется из бюджета;**
- ✓ **Обучение в ЦОПП является бесплатным;**
- ✓ **Пройти обучение могут граждане РФ в возрасте от 12 до 65 лет.**

На настоящий момент уже создано 28 ЦОПП (<https://copp-russia.ru>):

Алтайский край; Амурская область; Астраханская область; Волгоградская область; Воронежская область; Забайкальский край; Иркутская область; Кемеровская область; Ленинградская область; Московская область; Нижегородская область; Новгородская область; Пермский край; Республика Башкортостан; Республика Бурятия; Республика Дагестан; Республика Саха (Якутия); Республика Северная Осетия-Алания; Республика Татарстан; Ростовская область; Самарская область; Санкт-Петербург; Сахалинская область; Свердловская область; Тверская область; Томская область; Тюменская область; Хабаровский край.

ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ (ЦОПП)

ЦОПП это центр аналитики и мостик между образованием и бизнесом. На ЦОПП возлагается ответственность по мониторингу и прогнозированию востребованных рабочих специальностей в регионе, динамике кадровой ситуации, анализу и корректировке используемых программ подготовки специалистов (в том числе и по заказу бизнеса).

В число приоритетных задач ЦОПП еще входит:

- определение компетенций в соответствии с приоритетами развития региона;
- конструирование образовательных программ и модулей;
- реализация практико-ориентированных и гибких образовательных программ, обеспечения возможности построения индивидуальных образовательных траекторий для всех возрастных категорий граждан с использованием электронного обучения, виртуальных тренажеров, электронных учебно-методических комплексов;
- предпрофессиональная подготовка школьников, обучение их первой профессии;
- профориентация всех возрастных категорий на освоение новых навыков и ролей, востребованных в экономике;
- формирование баз данных образовательных ресурсов региона и интеграция с цифровой образовательной средой региона;
- реализация сетевого принципа организации образовательного процесса;
- организация проведения государственной итоговой и промежуточной аттестации в формате демонстрационного экзамена;
- проведение опросов для анализа состояния рынка труда региона.